

# 电子信息工程

## 1.培养目标:

贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，面向国家和区域经济发展和社会发展的需要，立足鲁西，服务山东，面向华东，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人和建设者，具备社会主义核心价值观，具有扎实的基础知识，良好的人文素养、团队意识和沟通能力，具有社会责任感和职业道德，具备工程实践能力和创新精神，具有一定的国际视野，能够在信号与信息智能处理、嵌入式系统设计等电子信息工程领域从事研究、应用、设计与开发及系统的运行与维护等工作的高素质应用型专业技术人才。

## 2.核心课程:

高等数学、C 语言程序设计、线性代数、大学物理、电路、概率论与数理统计、复变函数与积分变换、Python 语言及人工智能、模拟电子技术基础、数字系统与逻辑设计、信号与系统、通信原理、微处理器原理、信息论、数字信号处理、电磁场与电磁波、通信电子线路、大学物理实验、电路实验、模拟电子技术实验、数字系统与逻辑设计实验、信号与系统实验、通信原理实验、微处理器原理实验、通信电子线路实验、电子工艺实训、金工实习、课程设计、生产实习、第二课堂、毕业设计等。

## 3.办学条件:

1996 年山东省教育厅批准我校设立“应用电子技术教育专业”，1997 年开始招收本科生，2006 年根据教育部专业目录调整要求更名为“电子信息工程专业”。本专业现拥有专任教师 35 人，其中教授、副教授 18 人，具有博士学位 23 人，45 周岁以下青年教师占教师总数的 50%以上，享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，山东省突出贡献中青年专家 1 人，聊城大学教学名师 1 人。本专业依托原山东省光通信科学与技术重点实验室、山东省光通信工程技术研究中心、山东省高速光传输与智慧物联网特色实验室和聊城市工业互联网研究与应用重点实验室，拥有山东省物理实验教学示范中心、电工电子实验教学中心、通信工程实验教学示范中心、嵌入式系统实验室、电子工艺实训室、软件无线电实训室和信号处理实验室等教学实验室，面积达 2500 余平方米，教学仪器设备价值达 3000 余万元，多媒体教室及智慧教室面积达 2500 余平方米。另外还拥有高速光传输、光复用技术、光纤通信、信号检测、光电信息器件和光电集成等科学研究实验室，面积达 3000 余平方米，科学研究实验仪器价值达 3500 余万元。

#### 4.办学特色:

电子信息工程专业秉承“为国家和区域经济发展服务，培养具有个性化和创新人才”的办学宗旨，构建了适合学生个性化发展和创新能力提升的人才培养模式。同时，建立校企合作的长效机制，逐步实现校企共育、分段实施的培养方式，推动教育与产业的无缝衔接，取得了良好的办学效果。

#### 5.就业前景:

电子信息工程是 5G 通信、人工智能、物联网等国家“十四五”重点产业的核心支撑专业，行业需求旺盛。因此，电子信息工程专业的人才有着广泛的就业前景，毕业生可从事电子设备、信息系统和通信系统的研究、设计、制造、应用开发工作。



教学实验室



智慧教室